



La **DYSPRAXIE** un handicap caché

Poser le diagnostic
Accompagner nos enfants

Mercredi 17 mars 2010

à partir de 19h30

Salle Saintonge à Saintes
derrière la mairie

Au programme :

Le Docteur Alain POUHET nous présentera ce qu'est la dyspraxie.

- En quoi la dyspraxie constitue-t-elle un handicap pour nos enfants ?
- Quelles sont les caractéristiques de la dyspraxie ?
- Comment une dyspraxie peut-elle être diagnostiquée ?

Témoignages et Questions.

Des professionnelles de santé : **ergothérapeute** et **orthoptiste**, une **institutrice** et une **famille** vous présenteront les aménagements qui peuvent être mis en œuvre pour que les enfants dyspraxiques puissent bénéficier d'une scolarité normale.

Venez nombreux

Les parents de l'association « Dyspraxique Mais Fantastique » seront heureux de vous accueillir

Entrée libre et gratuite



DYSPRA-QUOI ?



Qu'est ce que la dyspraxie ?

La dyspraxie se caractérise par des anomalies de la planification et de l'automatisation des gestes volontaires.

La réalisation d'un geste résulte de la gestion coordonnée automatique de nombreux facteurs temporels et spatiaux qui font l'objet d'une pré-programmation cérébrale.

Celle-ci est incomplète, voire inexistante chez les dyspraxiques. Leurs gestes ne deviennent jamais automatiques. Ils nécessitent toujours un contrôle volontaire extrêmement fatigant.

Dans le cas de la dyspraxie visio-spatiale, se rajoutent des troubles du regard, de la perception visuelle et de la représentation de l'espace.



Comment se manifeste une dyspraxie ?

L'enfant dyspraxique est fréquemment un enfant intelligent, curieux et beau parleur qui apprend avec plaisir et efficacité.

Cet enfant conçoit bien les gestes mais n'arrive pas à les organiser ni à les réaliser de façon harmonieuse :

- il est maladroit, lent et toutes ses réalisations motrices et graphiques sont médiocres, informes, brouillonnes.
- il a besoin d'aide pour s'habiller et se laver, bien au-delà de l'âge normal et lors des repas il ne sait pas couper sa viande et mange «salement».
- il a du mal à s'organiser dans son travail (*préparer son cartable*)
- il a du mal à utiliser une règle, une paire de ciseaux, une gomme.
- Dans le cas de dyspraxie visio-spatiale, il éprouvera des difficultés dans toutes les tâches où les composantes spatiales sont importantes : géométrie, dyscalculie spatiale, lecture (lenteur).